

Marcowe harce

Zabawa z piosenką

Deszczowa piosenka- Śpiewające brzdące

Rodziec odtwarza piosenkę dziecku i prosi, aby powiedziało, co słyszy, o czym jest piosenka. Następnie prowadzi burzę mózgów, próbując wspólnie z dzieckiem wymienić wszystkie informacje, jakie przyjdą im do głowy o pogodzie.

- jakie są składniki pogody: słońce, deszcz, wiatr, burza,
- jakie pogoda może wydawać dźwięki
- co dziecko lubi robić, kiedy jest słonecznie, kiedy pada deszcz lub śnieg.

Deszczowa piosenka/ Śpiewające brzdące

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ>

Kolejną zabawą, jaką proponuję, będzie zabawa ruchowa do piosenki

Deszczyk pada, deszczyk pada

Rodziec odtwarza piosenkę dziecku i wspólnie próbują zainscenizować jej słowa ruchami.

Deszczyk pada, deszczyk pada -poruszamy paluszkami z góry na dół, imitując padający deszcz

Wieje silny wiatr. - unosimy ręce do góry i kołyszymy się na boki, jak drzewa podczas silnego wiatru

Deszczyk pada, deszczyk pada -poruszamy paluszkami z góry na dół, imitując padający deszcz

Wieje silny wiatr. - unosimy ręce do góry i kołyszymy się na boki, jak drzewa podczas silnego wiatru

Błyskawica - *kłaśnięcie w ręce,*
grzmot. - *tupnięcie nogą*
Błyskawica - *kłaśnięcie w ręce,*
grzmot - *tupnięcie nogą*

A na niebie kolorowa tęcza - *unosimy ręce do góry i rozkładamy je na boki,*
rysując w powietrzu łuk tęczy

Błyskawica - *kłaśnięcie w ręce,*
grzmot. - *tupnięcie nogą*
Błyskawica - *kłaśnięcie w ręce,*
grzmot - *tupnięcie nogą*

A na niebie kolorowa tęcza - *unosimy ręce do góry i rozkładamy je na boki,*
rysując w powietrzu łuk tęczy

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

Następną zabawą są ćwiczenia oddechowe Niesforny wietrzyk

Rodzic instruuje dziecko, aby udawało wiejący wiatr prosząc
by zmieniało siłę wydechu:

raz mocno - silny wiatr

raz słabo - słaby wiatr

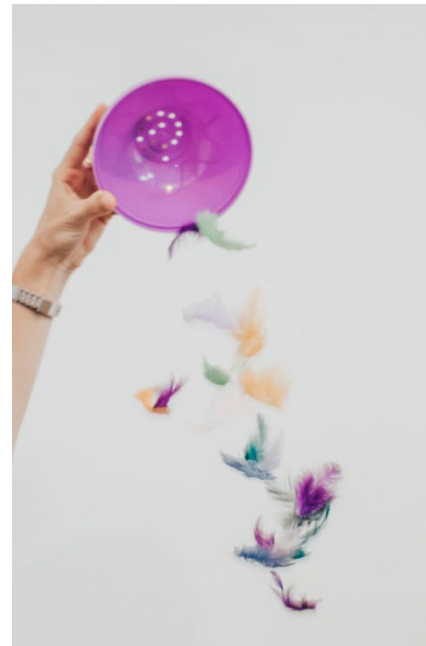
Do uatrakcyjnienia zabawy można wykorzystać:

- piórka

- strzępki chusteczki

Rodzic kładzie piórko na rączce dziecka i prosi je, aby w nie dmuchało, próbując
wzbić je w górę.

Zabawę można przeprowadzić na kilka różnych sposobów.



Można zachęcić dziecko do zdmuchiwania wszystkich piórek z ręki czy ze stolika lub podrzucać piórka do góry i dmuchając w nie, próbować utrzymać je jak najdłużej w powietrzu.

Aby zachęcić dziecko do zabawy, powinien w niej uczestniczyć także rodzic czy starsze rodzeństwo.

Ćwiczenia oddechowe poprawiają wydolność oddechową dziecka, wydłużają fazę wydechową, co powoduje poprawę jakości mowy dziecka. Do zabawy oddechowej można wykorzystać: piórka, wiatraczki czy bańki mydlane.

Zdjęcie: <https://logopediadlodzieci.pl/raczki-i-paluszki-w-akcji/>

Zabawa plastyczna

Słoneczko

Do przeprowadzenia zabawy potrzebne będą:

- szablon słońca
- kredki, pisaki, plastelina

Zadaniem dziecka jest wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej słońce. Można wykorzystać załączony wzór, własnoręczny rysunek lub zachęcić starsze dziecko do narysowania przez nie słońca.



http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2020/przedszkole/os-a-kp2/files/basic-html/page23.html

Podczas aktywności dziecka zwracamy uwagę na poprawne wykonywanie pracy wybraną techniką np.: poprawne trzymanie kredki, pilnujemy bezpieczeństwa dziecka, zachęcamy i pomagamy mu, kiedy napotka jakieś trudności.

Podczas zabawy można utrwalać znajomość barw, pytając dziecko, jakiego koloru używa.

Dzięki zabawie plastycznej kształtujemy zdolności artystyczne dziecka, usprawniamy jego zdolności manualne, a także utrwalamy nazwy kolorów.

Na zakończenie proponuję pobawić się w odszukiwanie pogodowego Memory

Do przeprowadzenia zabawy potrzebne będą:

- Memory pogodowe

Jeśli ktoś nie ma możliwość wydrukowania obrazków może samodzielnie narysować po dwa takie same obrazki: słońca, chmury z deszczem, wiatrem, burzy.

Zadaniem rodzica jest wydrukowanie, wycięcie i poukładanie dwóch kompletów odwróconych obrazków przed dzieckiem.

Następnie instruuje je, aby próbowało odszukać dwie identyczne ilustracje. Jeżeli potrafi prosi o nazwanie obrazków, a jeżeli jest to para, pozwala zabierać dziecku obrazki na bok.

Jeżeli obrazki do siebie nie pasują odkłada oba obrazki, zapamiętując ich miejsce. Wygrywa osoba, która zbierze najwięcej par.

Dzięki tej zabawie ćwiczymy pamięć, spostrzegawczość i refleks dziecka. Kształtujemy także zdolność koncentracji uwagi, a przy tym dobrze się bawimy.

