

Na wiejskim podwórku



1. Zabawa dydaktyczna - czytanie wiersza „Zwierzęta wiejskie” Agnieszki Bator. Podczas czytania pokazujemy ilustracje zwierząt .

Zwierzęta wiejskie

*Stoi krowa na pastwisku,
szuka świeżych, smacznych listków.
Skubnie, z pszczołą się przywita,
wkrótce naje się do syta.
Gdy usłyszysz jego pianie,
wiedz, że czas już na wstawanie.
Rankiem kogut ciut się nudzi,
zatem z nudów budzi ludzi.
Gdy się indyk rozindyczy,
nikt indyka nie przekrzyczy.
Nie poradzą tutaj słowa,
gdy się indyk zdenerwował.
W dni powszednie i niedziele,
gęś uwielbia brać kąpiele.
I tak mówić między nami,
gęś tkwi w wodzie godzinami.
Niebem wolno płynie chmura,
gęś w kałuży moczy pióra.
– Droga gąsko – kaczor kwacze.
– Kąpać chcą się dzieci kacze.
Koń rozmowę wie dzie z kretem,
kto z nich jaką ma zaletę.
– Ja przeskoczyć płoty mogę!
– A ja w mroku znajdę drogę!
Baran ma kręcone rogi*

*i na drogę dobre nogi.
Piesek kopyt mu zazdrości,
gdy przez rzekę idzie w gości.
Po kolacji przy sobocie
świnia się zanurza w błocie.
Ale niech jej nikt nie wini
– takie są zwyczaje świni.*

Rozmowa z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza:

- O jakich zwierzętach mówi wiersz?
- Co robiły: krowa, kogut, indyk, gęś, kaczor, koń, baran, pies, świnia?
- Gdzie możemy spotkać te zwierzęta?

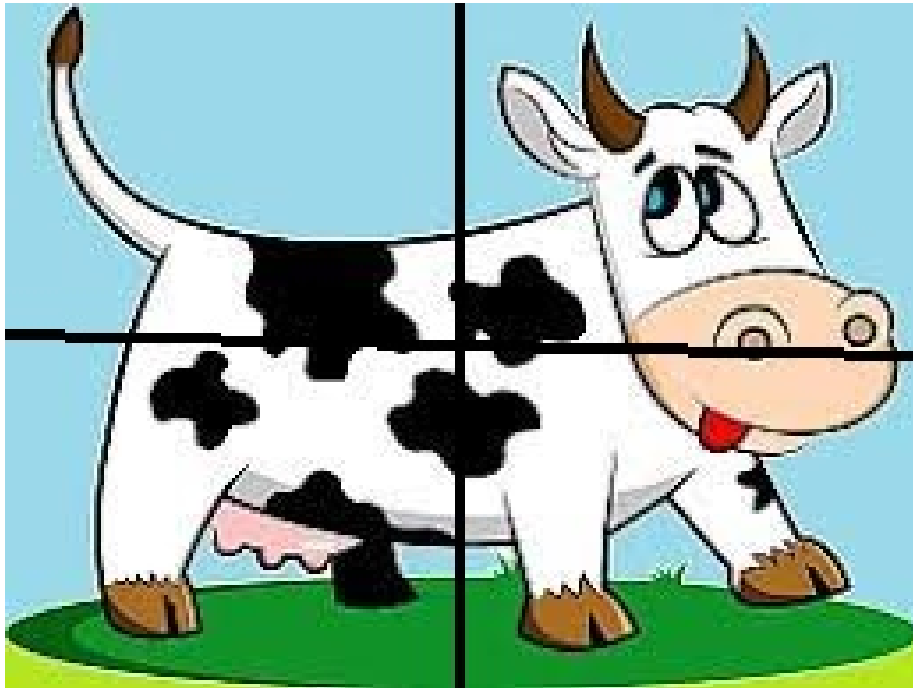


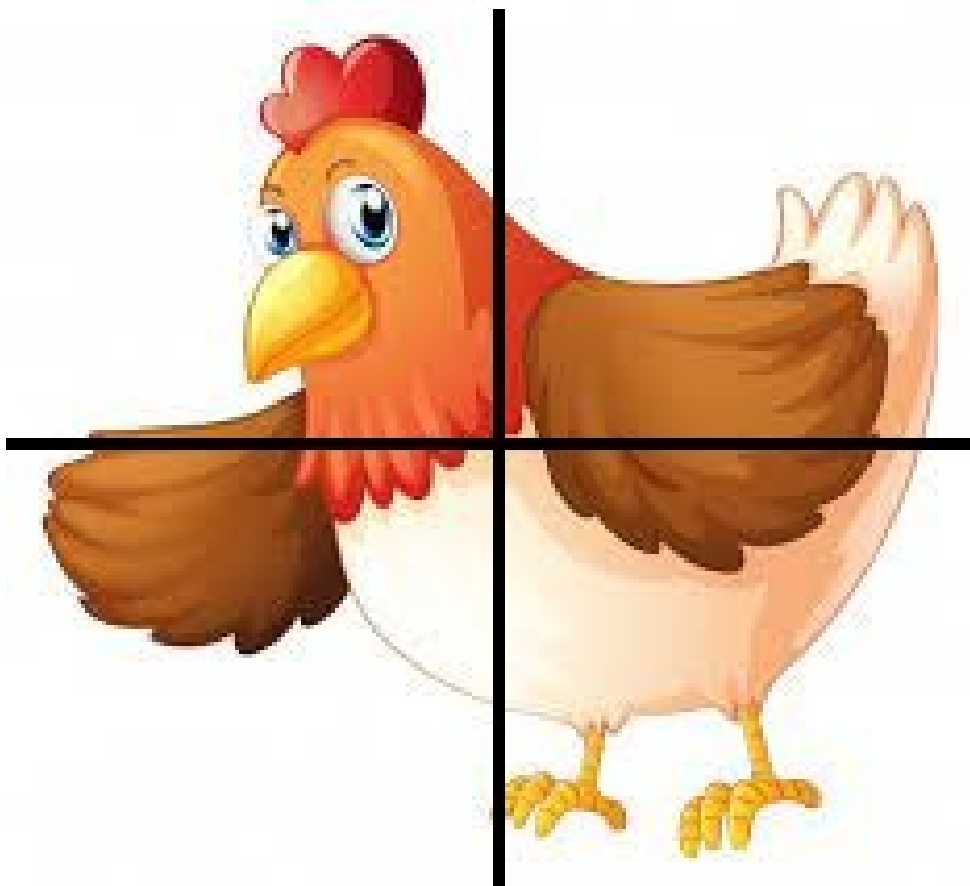
2. Zabawa ruchowa „Na wiejskim podwórku”

Przebieg: Dzieci biegają w tempie podanym na bębnieku/tamburyno. Zatrzymują się i na hasło: Pieski – chodzą na czworakach i naśladują szczekanie psa. Na hasło: Koniki – biegają, zatrzymują się i grzebią kopytkiem. Na hasło: Koguty – stają na jednej nodze i naśladują pianie koguta.

3. „Jakie to zwierzę?” – ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – układanie puzzli .

Dziecko dostaje obrazek z ilustracją zwierzątka wiejskiego pocięty na 4 części. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka w całość .





4. Zabawa muzyczna z piosenką „ Na podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

Tekst:

1. Na podwórku na wsi jest mieszkańców tyle,
że aż gospodyni trudno zliczyć ile.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki, i indyki, i indyczki.

Jest tu kwoka z kurczętami, mama kaczka z kaczętami.

Piękny kogut Kukuryk i kot Mruczek, i pies Bryś.

Więc od rana słysząc wszędzie:

kukuryku, kwa, kwa, gę, gę, hau, hau,

miau, miau, gul, gul, gul - podwórkowy chór. I

2. Koń kasztanek w stajni, a w oborze krowa,

tam w zagrodzie owce i brodata koza.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

3. A tu są króliki i duże, i małe,

łaciate i szare, i czarne i białe.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

5. Zabawa logopedyczna ćwicząca narządy mowy.

Naśladuj mnie:

Krowa - ruchy okrężne żuchwą, wargi zamknięte.

Świnka - tworzenie ryjka, jak przy wymawianiu u.

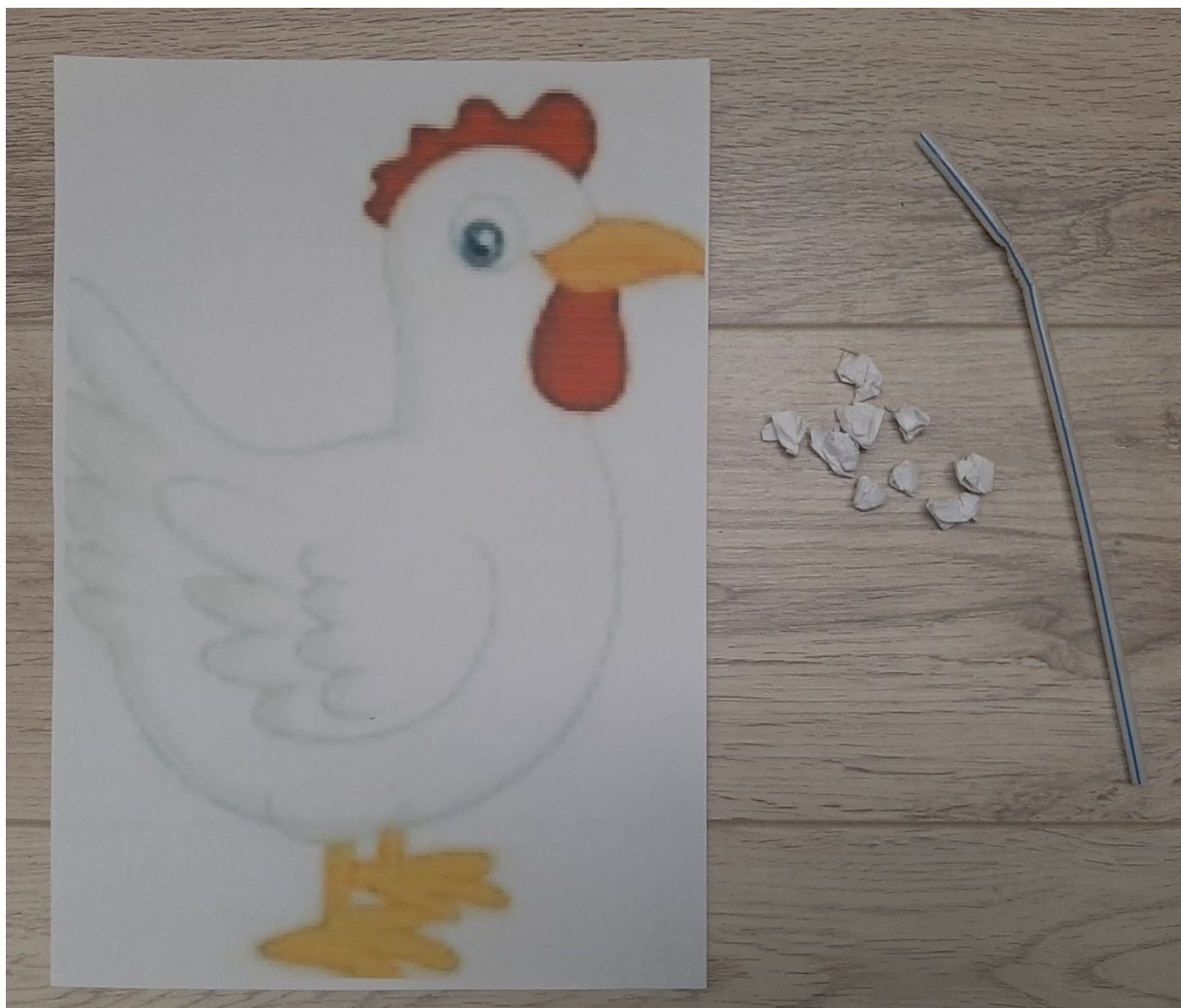
Piesek - szczyrzenie zębów, ziajanie.

Kotek pije mleko - wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki, oblizywanie warg ruchem okrężnym.

Konik - kłaskanie.

6. Zabawa logopedyczna: Karmimy kurę.

Do zadania potrzebna nam ilustracja kury, papierowe kulki papieru oraz rurka. Zadaniem dziecka jest przeniesienie papierowych kulek za pomocą rurki na obrazek kury.



7. Zabawa plastyczna - wiejskie zwierzątka z talerzyków papierowych

Potrzebne materiały: talerzyki papierowe , farby, papier kolorowy, nożyczki , klej.



<http://twelvemakesadozen.blogspot.com/2011/11/guest-blogger-birthday-party-by-teach.html>